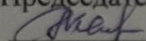
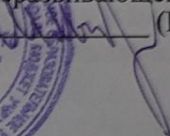


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «25» 08 2021 г.  
Председатель педагогического совета  
 /Р.Н. Калугина/

Утверждено и введено  
в действие приказом  
№ 116 от «25» 08 2021 г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида «Буратино»  
 (Г.Х. Гильмутдинова)



**Рабочая программа  
воспитателя по обучению детей татарскому языку  
на 2021-2022 учебный год  
Балаларга татар теле өйрәтүче тәрбиячесенен  
2021-2022 нче уку елына эш программасы**

Балаларга татар теле өйрәтүче  
тәрбиячесе Минсафина Г.М.

## ЭЧТӨЛӨК

<b>I НЧЕ БҮЛӨК. Максатчанлык</b>		
1.	Аңлатма язуы	
1.1	Программаның принциплары	
1.2	Программаның максаты һәм бурычлары	
1.3	Балаларның яшь үзенчәлекләре	
1.4	Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижәләр	
<b>II НЧЕ БҮЛӨК. Эчтәлекле</b>		
2.1	Уртанчылар төркеме “Минем өем ” проекты буенча тематик план (4-5 яшь)	
2.2	Зурлар төркеме “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча тематик план (5-6 яшь)	
2.3	Мәктәпкә әзерлек төркеме “Без хәзер инде зурлар- мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча тематик план (6-7 яшь)	
2.4	Икенче кечкенәләр төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” тематик план (2-3 яшь)	
2.5	Кечкенәләр төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” тематик план (3-4 яшь)	
2.6	Уртанчылар төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” тематик план (4-5 яшь)	
2.7	“Туган телдә сөйләшәбез” тематик план (5-6 яшь)	
2.8	Мәктәпкә әзерлек төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” тематик план (6-7 яшь)	
2.9	Ата- аналар белән эш	

3.1	Педагогик коллектив белән эш	
3.2	Коррекция эше	
3.3	Әдәбият	

## АҢЛАТМА ЯЗУЫ

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законьнда һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мөгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы, укыту-методик комплектлары (УМК) төзү бурычы куелды.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләрен, “Минем өем” (4-5 яшь), “Уйный – уйный үсәбез” (5-6 яшь), “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” (6 - 7 яшь) проектларын үз эченә ала.

Балаларны татар телендә сөйләшәргә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Аралашуга чыгу өчен нәтижәле чаралар булып аудиоязмалар, эш дәфтәрләре, анимацион сюжетлар, интерактив уеннар тора.

Яңа сүз өйрәткәндә, сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәржемәсе бирелә; төрле эш формаларында (пышылдап, күмәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә; уеннар кулланып (“Ватык телефон”, “Кайтаваз”...) ныгытыла; хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырыла: “Исемен әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин”.

Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә кулланганда “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Нәрсә юк?”, “Серле янчык”, “Әйе-юк”, “Дөрөсен әйт” дидактик уеннары уйнала.

Аралаша белү күнекмәләре булдырғанда “Әйдәгез танышабыз”, “Кунакны сыйла”, “Кибеттә”, “Кафеда”, “Телефоннан сөйләшү” уен ситуацияләре оештырыла.

## **Программа принциплары.**

*Коммуникативлылык принцибы* – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга әзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

*Интеграция һәм дифференциация принцибы* – һәр сөйләм төренәң үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмәң техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмәң үстерү;

*Күрсәтмәләлек принцибы* – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйлә рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенәң төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;

*Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;*

*Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы:* аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек, хезмәт, иминлек, матур әдәбият, ижади сәнгатъ, музыка.

*Дәвамчанлык принцибы* – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

*Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;*

*Белем бирү эшчәнлегенәң мотивлашкан булу принцибы* - бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенәң шәхси ихтыяжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлай. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәрәңкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

*Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы* - гадидән катлаулыга таба бару.

*Индивидуальләштерү принцибы* - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә алу.

### **Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.**

1. Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, жырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлегенә өчен материаллар).
4. Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар).
6. Интерактив уеннар.
7. Эш дәфтәрләре.

### **Эш төрләре һәм формалары.**

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар.
4. Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләргә ишетеп, аңлап эшләү.

9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

### **Укыту методик комплектының эчтәлегә.**

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- 1) тематик план;
- 2) эшчәнлек конспектлары;
- 3) балалар һәм эти-әниләр өчен эш дәфтәрләре;
- 4) аудиоязмалар;
- 5) анимацион күренешләр;
- 6) күрсәтмә, таратма материаллар;
- 7) диагностик материаллар.

## **I НЧЕ БҮЛЕК. Максатчанлык**

### **Программаның максаты:**

Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып, тел өйрәтү, аралашу теләге тудыру.

#### **Бурычлар:**

1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зинен сәләтләрнен үстерү.
4. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен, бер – беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

### **Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижәләр**

#### **Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)**

## “Минем өем” проекты

### Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклар хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү.
3. Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.
4. Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү.
5. Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.

### Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлегә

**Лексик минимум** – якынча 62 сүз.

“Минем өем” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбәр исемнәренә мәгънәсен аңлату һәм аларны дәрәс әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю*), ашамлыклар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлекне баеп һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләренә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлы белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма.*

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-Бу кем? – Бу *әти*.

-Бу нәрсә? – Бу *туп*.

Нинди? сорауын аңларга, дәрәс җавап бирергә өйрәтү.

-*Туп нинди?* – *Кечкенә*.

-*Машина нинди?* – *Матур*.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-*Бу нәрсә?* – Бу *туп*.

-*Туп нинди?* – *Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт)*.

Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү (*мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал*).

-*Мә, куян.* – *Бир куян.*

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

*Зур машина ал. Тәмле алма бир.*

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белергә өйрәтү, сүзләрне дәрәс, урынлы куллану.

*Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.*

Таныш предметларның исеменнән ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне (*әйе, юк*) дәрәс кулланырга өйрәтү

*Син Коля? – Әйе.*

*Син кыз? – Юк, мин малай.*

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

*Син кем? – Мин Коля.*

Кечкенә күләмле шигырьләр, жырлар өйрәтү.

### **Белем бирү эшчәнлегенң нәтижеләре**

#### **Ирешелгән нәтижеләр:**

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белә.

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исеменнән мәгънәсен аңлый һәм аларны дәрәс әйтә белә.

Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләрне дәрәс, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дәрәс куллана белә.



Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.  
Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

### **Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:**

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.

Сорауларны аңлый, җавап бирә алмый.

Мин, син алмашлыкларын урынлы куллана белми.

### **Зурлар төркеме (5-6 яшь) “Уйный – уйный үсәбез” проекты**

#### **Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары**

1. Тирә-юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй җиһазлары, ашамлыклар темасына кәргән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белүләренә ирешү.
3. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү.
4. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
5. Боерык фигураларне сөйләмдә аңлап дәрәҗә куллана белү күнекмәләрен үстерү.

#### **Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлегә**

**Лексик минимум** – якынча 45 сүз.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баеп, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар*).

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? сорауны аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗә җавап бирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләренә ныгыту, урынлы куллану. (*Әйе, юк*)

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.

- Бу кызыл талинка.

“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләрне ныгыту (*аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла*), яна боерык фигыльләрне (*ки, сал*) сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

### **Белем бирү эшчәнлегенң нәтижеләре**

#### **Ирешелгән нәтижеләр:**

Гади сорауларны аңлап җавап бирә, мөрәҗәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана.

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап, дәрәс куллана.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары ( “Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яна сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? сорауны аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дәрәс куллана.

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

#### **Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижеләр:**

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.

Сорауларны аңлый, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белми.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана алмый.

### **Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)**

**“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты**

### **Белем бирү эшчәнлегенң бурычлары**

1. Ашамлыктар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру.
2. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләрен өйрәтү.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү.
4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗәсә җавап бирә белергә күнектерү.

### Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

**Лексик минимум** – якынча 60 сүз.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары ( “Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлайбыз”, “Кунак килде”, “Кафегә барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр-йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керне, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, биш, бишим, ак, кара, җырла-җырлайм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясайм, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗәсә җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнән, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

### Белем бирү эшчәнлеге нәтижеләре

#### **Ирешелгән нәтижеләр:**

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗәсә җавап бирә белә.

Бер-берсә һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары ( “Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”,

“Дусларны сыйлайбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар. Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәжә җавап бирә белә.

Фигыльләрен урынлы куллана.

Жырлар, шигырьләр белә.

**Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:**

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алмый.

“Бу кем?”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә кирәк?”, “Нинди?”, “Ничә?”, “Нишли?”, “Син нишлисең?” “Кая барасың?” сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белми. Фигыльләрен урынлы куллана белми.

## 2НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлекле

### УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ «МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
<b>ГАЙЛӘ – 18 СӘГАТЬ (1-18)</b>		
эти эни  малай кыз  мин исәнмесез	-Бу кем? -Эти (эни, бабай, әби, кыз, малай).  -Кем юк? -Эти (эни, бабай, әби, малай, кыз).  -Исәнмесез. -Син кем?	Аудиоязма №1-23  Дәфтәрдә эш №1-4  Сюжетлар: 1. “Әйдәгез, дулашык” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”

сау булыгыз	<p>-Мин Коля (Оля).          -Мин малай.          -Сау булыгыз!</p>	
исәнме	<p>-Исәнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай).          -Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай).</p>	
эт песи	<p>-Кем анда?          -Мин песи. Мин Мияу.          -Кил монда.          -Мин эт. Мин Акбай.          -Кил монда.</p>	
әйе юк сау бул	<p>-Син Коля?          -Әйе, Коля.          -Син малай (кыз)?          -Әйе (юк).</p>	
эби бабай	<p>-Эти? (эни, бабай, эби, кыз, малай).          -Әйе.          -Эни? (эти, бабай, эби, кыз, малай).          -Юк.</p>	
	<p>-Малай?          -Юк, кыз.          -Кыз?          -Әйе, кыз.</p>	
әйбәт	<p>-Хәлләр ничек?          -Әйбәт.</p>	

### АШАМЛЫКЛАР – 12 СЭГАТЬ (19-30)

<p>ипи</p> <p>алма</p> <p>сөт</p> <p>чэй</p> <p>мэ</p> <p>рэхмэт</p> <p>тэмле</p> <p>кил монда</p> <p>утыр</p> <p>аша</p> <p>эч</p>	<p>-Мэ, ипи (алма, сөт, чэй).</p> <p>-Рэхмэт, эби.</p> <p>-Коля, мэ ипи (алма, сөт, чэй).</p> <p>-Рэхмэт.</p> <p>-Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля)</p> <p>-Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (ме)?</p> <p>-Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт.</p> <p>-Мэ, тэмле алма (ипи).</p> <p>-Мэ, ипи (алма) аша.</p> <p>-Мэ, сөт (чэй) эч.</p>	<p>Аудиоязма № 24-39</p> <p>Дэфтэрдэ эш № 5-10</p> <p>Сюжетлар:</p> <p>1. “Тэмле” кибетендэ”</p> <p>2. “Азат кунак чакыра”</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### УЕНЧЫКЛАР – 18 СЭГАТЬ (31-48)

<p>бир</p> <p>туп</p> <p>зур</p> <p>кечкенэ</p> <p>матур</p> <p>курчак</p>	<p>- Бу нэрсэ?</p> <p>- Туп (курчак, куян, аю).</p> <p>-Курчак (туп, куян, аю) бир.</p> <p>-Мэ, курчак (туп, куян, аю).</p> <p>-Бу нэрсэ?</p> <p>-Аю (курчак, куян, туп).</p>	<p>Аудиоязма №40-53</p> <p>Дэфтэрдэ эш №11-13</p> <p>Сюжетлар:</p> <p>1. “Паркка сэхэт”</p> <p>2. “Уенчыклар үпкөлөгэн”</p> <p>3. “Күңелле уеннар”</p>
----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>куян аю</p> <p>хэллэр ничек? уйна</p>	<p>-Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, эйбэт).</p> <p>- Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, эйбэт).</p> <p>-Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк.</p> <p>-Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Мә, аю (курчак, куян, туп). Уйна.</p> <p>-Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна.</p> <p>- Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенэ.</p> <p>- Мә, зур аю (курчак, куян, туп). - Мә, кечкенэ аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).</p> <p>-Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.</p>	<p>4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”</p>
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

<p>пычрак чиста  ю</p>	<p>-Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. - Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.</p>	
<b>САННАР - 6 СӘГАТЬ (49-54)</b>		
<p>бер ике өч дүрт биш</p>	<p>-Ничә? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.  -Ничә малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничә кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз.  -Өч? -Юк. -Ике? -Әйе.  -Ничә аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.</p>	<p>Аудиоязма №54-60 Дәфтәрдә эш №14 Сюжет: 1. “Уйный-уйный санныбыз”</p>
<b>КАБАТЛАУ - 6 СӘГАТЬ (55-60)</b>		
		<p>Аудиоязма №61-64 Дәфтәрдә эш №16-17 Сюжет: 1. “Күңелле ял итәбез”</p>

**ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ**  
**«УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН**



АКТИВ СҮЗЛЭР	СӨЙЛӨМ ҮРНЭГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДЭФТЭРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
<b>КАБАТЛАУ – 3 СЭГАТЬ (1-3)</b>		
	“Минем өөм” проекты буенча	Аудиоязма №1  Дэфтэрдэ эш №1  Сюжет: 1. “Шалкан”
<b>ЯШЕЛЧЭЛЭР – 21 СЭГАТЬ (4-24)</b>		
<p>кишер</p> <p>баллы</p> <p>ничэ</p> <p>суган бэрэңге</p> <p>кыяр</p> <p>кэбестэ</p> <p>нинди</p> <p>алты</p>	<p>-Бу нэрсэ? -Кишер. -Мэ, кишер.</p> <p>-Нинди кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)? -Зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Мэ, зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Рэхмэт.</p> <p>-Зур кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Кечкенэ кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Чиста кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) нинди?</p>	<p>Аудиоязма №2-24</p> <p>Дэфтэрдэ эш №2-6</p> <p>Сюжетлар: 1. “Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибез” 3. “Юл мажаралары” 4. “Кем эшлэми, шул ашамый”</p>

жиде  
сигез  
тугыз  
ун

-Кишер (суган, бэрэңге, кэбестә, кыяр) тәмле, зур  
(кечкенә), матур, чиста (пычрак)

Кишер баллы.

Алма баллы.

-Мә кишер(алма), аша. Баллы?

-Әйе, баллы. Рәхмәт.

-Ничә кишер (суган, бэрэңге, кэбестә, кыяр)?

Сана.

-Ике (1-10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестә, кыяр)

-Оля, кил монда. Мә, ике (1-10) кишер (суган,  
бэрэңге, кэбестә, кыяр)

-Ике (1-10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестә, кыяр)

-Оля, кыяр (суган, бэрэңге, кэбестә, кишер) бир.

-Мә, кыяр (суган, бэрэңге, кэбестә, кишер).

-Рәхмәт.

-Коля, (1-10) кэбестә (суган, бэрэңге, кишер,  
кыяр) бир.

-Мә, (1-10) кэбестә (суган, бэрэңге, кишер, кыяр).

-Сау бул, Коля.

-Ничә кыяр (суган, бэрэңге, кэбестә, кишер)?

-Бер (1-10) кыяр (суган, бэрэңге, кэбестә, кишер).

-Кыяр (суган, бэрэңге, кэбестә, кишер) пычрак.

кызыл  
сары

-Бу туп.

-Туп (алма) нинди?

-Туп (алма) сары (кызыл, яшел)

яшел	-Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.	
нәрсә кирәк?	-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк? -Кирәк.  -Коля, нәрсә кирәк? -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. -Нинди кыяр? -Яшел (тәмле, чиста) кыяр.	
юа	-Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак. -Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю. -Оля кыяр ( суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.	
<b>АШАМЛЫКЛАР – 6 СӘГАТЬ (25-30)</b>		
аш ботка	тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй)  -Нәрсә кирәк? -Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк. -Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)? -Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге). -Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч). -Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) тәмле.	Аудиоязма №25-29  Дәфтәрдә эш №7, 8  Сюжет: 1. “Аш бүлмәсе”
<b>САВЫТ-САБА - 6 СӘГАТЬ (31-36)</b>		
кашык тәлинка	-Кашык (тәлинка, чынаяк) бир. -Нинди кашык (тәлинка, чынаяк)?	Аудиоязма №30-37 Дәфтәрдә эш №9, 10

чынаяк зэңгэр	-Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр). -Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, (1-10) кашык(тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, кызыл (сары, яшел, зэңгэр). чынаяк (тэлинкэ, чынаяк).	Сюжет: 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”
<b>КИЕМНӨР - 6 СЭГАТЬ (37-42)</b>		
күлмэк чалбар  ки  сал йокла	яшел (кызыл, сары, зэңгэр) күлмэк (чалбар).  чиста күлмэк (чалбар). матур күлмэк (чалбар).  күлмэк (чалбар) юк.  -Оля, күлмэк (чалбар) бир. -Нинди күлмэк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зэңгэр) күлмэк (чалбар). -Ничэ күлмэк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмэк (чалбар).  -Курчак, чалбар (күлмэк) ки (сал).  -Оля, чалбар (күлмэк) бир. -Мэ, чалбар (күлмэк). -Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал).  -Курчак, йокла.	Аудиоязма №38-43  Дэфтэрдэ эш №11, 12  Сюжет: 1. “Киёмнөр кибетендэ” 2. “Шаян уенчыклар”
<b>ШӘХСИ ГИГИЕНА – 3 СЭГАТЬ (43-45)</b>		
бит кул хэерле көн	-Хэерле көн. -Мэ су, бит (кул) ю.  -Бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48  Эш дэфтэре №13, 14

	<p>-Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.</p>	<p>Сюжет: 1. “Ни өчен киёмнәр югалган?”</p>
<b>ӨЙ ЖИҺАЗЛАРЫ – 3 СӘГАТЬ (46-48)</b>		
<p>өстәл уриндык карават</p>	<p>-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык).  -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт.</p>	<p>Аудиоязма № 49  Эш дәфтәре №15  Сюжет: 1. “Маша һәм өч аю”</p>
<b>БӘЙРӘМ “ТУГАН КӨН” – 9 СӘГАТЬ (49-57)</b>		
<p>яратам          бар</p>	<p>-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам.  -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам.  -Мин курчак(ны) (аю(ны), пәси(не), эт(не), куян(ны) яратам.  -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзләрен кулланып “Гаилә”, “Яшелчә” “Уенчыклар” темаларын кабатлау.</p>	<p>Аудиоязма №50-60  Эш дәфтәре №16-19  Сюжет: 1. “Туган көн” 2. ”Кем нәрсә ярата?”</p>

	Диалогларны кабатлау. “Кибетле” уеннары.	
<b>БЭЙРЭМ “САБАНТУЙ”- 3 СЭГАТЬ (58-60)</b>		
	Ел дэвамында өйрэнелгэн сүзлэр, сөйләм үрнәге кулланыла. “Гаилә”, “Яшелчә”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №61-63  Сюжет: 1.“Сабантуй бэйрәме”

**МӘКТӘПКӘ ӘЗЕРЛЕК ТӨРКЕМЕ «БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР» ПРОЕКТЫ  
БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН**

<b>АКТИВ СҮЗЛӘР</b>	<b>СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ</b>	<b>АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ</b>
син кем  хәерле көн  тычкан  бу кем?	-Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, әни (әти, бабай, әби).	Аудиоязма №1 - 2  Аудиоязма №3 - 5 Дәфтәрдә эш №1  Сюжет: “Мияу адашкан”  Аудиоязма №6 Дәфтәрдә эш №2  Аудиоязма №7 - 8 Дәфтәрдә эш №3  Сюжет:”Аю баласы дөнья белән таныша”

бу нәрсә?	-Песи нишли? -Песи йоклый.	Аудиоязма №9 - 10 Дәфтәрдә эш №4
нишли? йоклый утыра	-Әни нишли? -Әни утыра.	Аудиоязма №11  Сюжет: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”
ашый эчә	-Коля нишли? -Коля ашый (эчә).	Аудиоязма №12 Дәфтәрдә эш №5  Аудиоязма №13 - 14
нишлисең? ашыйм эчәм	-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм.	Мультфильм: “Тату гаилә”  Аудиоязма №15
уйный уйныйм	-Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.	Аудиоязма №16 - 18
утырам		Мультфильм: “Юмарт аю”  Аудиоязма №19
барам кая барасың?	-Кая барасың? -Кафега барам.	Аудиоязма №20 Дәфәрдә эш №6

син нишлисең?	-Син нишлисең? -Мин бэрэңге ашыйм (чэй эчэм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)	Мультфильм: “Кафегга барабыз”  Дэфтэрдэ эш №7
сикер-сикерэм	Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп.	Аудиоязма №21-23
сикерэ йөгэрэ төлке	Куян сикерэ (йөгэрэ). Туп сикерэ. Песи сикерэ (йөгэрэ). Төлке сикерэ (йөгэрэ).	Мультфильм: “Урманда күнелле уеннар”  Аудиоязма №24 Дэфтэрдэ эш №8  Аудиоязма №25-28
йөгэр-йөгэрэм	-Йөгэр! Син нишлисең? -Мин йөгэрэм.	Мультфильм: “Көчлелэр, кыюлар, житезлэр”
чэк-чэк өчпочмак	-Мин чэк-чэк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.	Аудиоязма №29-30 Дэфтэрдэ эш №9
яшь	-Сиңа ничэ яшь? -6 яшь.	Сюжет: “Жәнлеклэр спорт бэйрәмендэ”  Аудиоязма №31-32



бүре керпе	-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.	Аудиоязма №33-34 Дэфтэрдэ эш №10
тавык этэч	Этэч зур, матур Тавык кечкенэ, матур	Сюжет: “Циркта”
үрдэк	-Син кем? -Мин үрдэк.	Аудиоязма №35 - 36 Дэфтэрдэ эш №11
чана шуа	Куян чана шуа.	Аудиоязма №37 - 38 Дэфтэрдэ эш №12
шуам	Мин чана шуам.	Сюжет: “Шаян кошлар”
бие бии	-Аю, эйдэ, бие!	Аудиоязма №39 - 40
биим		Аудиоязма №41 Дэфтэрдэ эш №13
		Сюжет: “Урманда зур концерт”
		Аудиоязма №42 - 44 Дэфтэрдэ эш №14
		Аудиоязма №45 - 46

ак кара	-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.	Сюжет: “Акбай туган көнгә барырга жыена”  Аудиоязма №47 Дәфтәрдә эш №15
жырла-жырлым	-Син нишлисең? -Мин жырлым.	Аудиоязма №45, 48 – 49
жырлайбыз зур рәхмәт	жырлайбыз зур рәхмәт	Сюжет: “Мияуның туган көне”  Аудиоязма №50 Дәфтәрдә эш №16
зур рәхмәт		Аудиоязма №51 - 53 Дәфтәрдә эш №17
китап укый	Кыз китап укый.	Сюжет: “Урман китапханәсендә”  Аудиоязма №54 - 60 Дәфтәрдә эш №18
рәсем ясыйм	рәсем ясыйм-алма ясыйм мәктәп	Сюжет “Уйный-уйный укыйбыз”  Аудиоязма №61-63 Дәфтәрдә эш №19
укыйм	-Кем укый. -Мин укыйм.	Сюжет: “Урман мәктәбендә”  Аудиоязма №64

<p>дәфтәр</p>	<p>бик тәмле</p> <p>Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус.</p> <p>-Кәжә кая? -Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.</p> <p>-Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле.</p> <p>-Мә, кәжә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.</p>	<p>Сюжет: “Теремкәй”</p> <p>Аудиоязма №65-66</p> <p>Сюжет: “Кем нәрсә ярата?”</p> <p>Аудиоязма №67 - 71 Дәфтәрдә эш №20</p>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**“Туган телдә сөйләшәбез”**  
**Комплекслы тематик план**  
**Икенче кечкенәләр төркеме (2-3 яшь)**

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрлөрө	Эшчәнлек саны
1.	Танышу	Танышу	6
2.	Безнең балалар бакчасы	Аю белән куян кунакка килгән Куянга өй төзибез Курчагым “Үчтеки, үчтеки” такмагын уку Курчакның туган көне Карусельгә сәяхәт Минем матур тубым Әминә Бикчәнтәеваның “Туп-туп, тубыбыз” шигырен уку Уенчыклар кибетендә	1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Көз	Көз жигте Көзгә яфраклар ”Безнең Алсу “ сериясеннән рәсем карау Яшелчәләр Куян кунакка килгән “Шалкан” әкиятә Жиләк-жимешләр Әбидә кунакта Яшелчә бакчасында	1 1 1 1 1 1 1 1
4.	Мин - дөнъяның бер кешесе	Минем исемем бар Бу — мин Мин –дөнъяның бер кешесе	1 1 1

5.	<b>Гаилә</b>	Минем гаиләм Безнең гаилә Әйдәгез дулашыйк Бу өйдә кем яши? Без чәбәкәй итәбез Уйнарга яратабыз “Гаилә” рәсемен карау Шәйхи Маннурның “Яратам” шигырен уку Әйдәгез уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
6.	<b>Кыш</b>	Ап-ак кар ява Алсу урамга жыена Кар бабай ясау Кыш рәсемен карау Кар ява А.Алиш “Куян кызы”	1 1 1 1 1 1
7.	<b>Яңа ел бәйрәме</b>	Яшел чыршы Әминә Бикчәнтәеваның «Беренче адым» шигырен уку Чыршы бизибез Куян чыршы янында Купшы чыршы Без музыка залында	1 1 1 1 1 1
8.	<b>Минем әйләнә - тирәм</b>	Яраткан уен бүлмәбез Алсу бүлмәсе Безнең урам Безнең апа	1 1 1 1

		Алсу авырган Алсуда кунакта Безнең йортта кемнәр яши? Йорт кошлары Хайваннарны чакыру Маэмаем М.Жәлилнең “Этәч” шигырен уку Гав исемле мәче баласы Габдулла Тукай “Гали белән Кәжә” “Чуар тавык” әкиятте Әкияттә кунакта	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>9.</b>	<b>Әтиләр-бабайлар</b>	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Машина Самолет Булатның машинасына гараж ясау	1 1 1 1 1 1
<b>10.</b>	<b>Әниләр-әбиләр</b>	Кибеткә бару Әбидә кунакта Безнең әниләр Алсуны табибка алып барабыз Табибка барабыз Курчакны йоклату	1 1 1 1 1 1
<b>11.</b>	<b>Халык ижаты</b>	Хайваннарны чакыру ”Йомры икмәк” рус халык әкиятен уку “Шалкан” әкиятен уку	1 1 1



			<b>105 сэгать</b>

**“Туган телдэ сөйлэшэбэз”  
Комплекслы тематик план  
Кечкенэлэр төркөмө (3-4 яшь)**

<b>№</b>	<b>Проект темалары</b>	<b>Эшчэнлек төрлөрө</b>	<b>Эшчэнлек саны</b>
<b>1.</b>	<b>Исэнме, балалар бакчасы</b>	Танышу Өйдө кем яши? Мин малай, мин кыз Мияу белэн танышу Өйдөгез танышыйк Өйдө дулашыйк	1 1 1 1 1 1
<b>2.</b>	<b>Уенчыклар</b>	Минем яраткан уенчыкларым Минем яраткан уенчыкларым Карусельгэ сэхэт Без уйнарга яратабыз Йомшак уенчык карау Туп Туган көн Мияу кунакка килгэн Уенчыклар кибете	1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>3.</b>	<b>Көз</b>	Алтын көз Көз килде Аваз культурасы, Ө авазы Куян үстергэн кишер һәм помидор Яшелчэ бакчасында “Шалкан” экийте Жилэк-жимеш бакчасында	1 1 1 1 1 1 1



		Бакчада алмалар өлгерде Уйный-уйный саныбыз	1 1
<b>4.</b>	<b>Гаилә</b>	Өйдә кем яши? Безнең гаилә Качышлы уйныйбыз Тату гаилә Минем дуслар Әйдәгез дулашыйк Минем туганнарым Безнең гаилә Әби күчтәнәче Дустыңны сыйла Сөт, чәй Кунакка барабыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>5.</b>	<b>Кыш</b>	Кар ява Алсуны урамга киеңдерәбез А.Алиш “Куян кызы” “Чанада шуабыз” рәсемен карау Кышкы уеннар “Куяңнар” уенын өйрәнү	1 1 1 1 1 1
<b>6.</b>	<b>Яңа ел бәйрәме</b>	Тиздән чыршы бәйрәме Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен ятлау Уйныйбыз да, жырлыйбыз да Без бәйрәмгә әзерләнәбез Бәйрәм концерты Яңа ел бәйрәме	1 1 1 1 1 1
<b>7.</b>	<b>Минем йортым, минем шәһәрәм</b>	Минем шәһәрәм Мин “КамАЗ” оныгы “Әлли-бәлли итәргә...” бишек жыры Безнең урам Алсуның яңа өе	1 1 1 1 1

		Алсуда кунакта	1
<b>8.</b>	<b>Безнең авылда</b>	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенэләр “Кем нәрсә ярата?” татар халык әкиятен сөйләү “Песи һәм пси балалары” рәсемен карау Ж.Тәржемановның “Үзен бик чиста йөртә” шигырен уку “Кем МИЯУ дип әйтте?” Йорт кошлары Р.Батулланың “Елак этәч” әсәрен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>9.</b>	<b>Ватанны саклаучылар көне</b>	Зур гаилә Безнең этиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Ватанны саклаучылар көне Очучылар З.Туфайлованың “Шофёр булам” шигырен уку	1 1 1 1 1 1
<b>10.</b>	<b>8нче март</b>	Минем әнием Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа! Без әнигә булышабыз Әбигә кунакка барабыз Мин әнинең ярдәмчесе Азат кунак чакыра	1 1 1 1 1 1
<b>11.</b>	<b>Кыргый хайваннар</b>	Урманда Аю белән куян “Өч аю” әкияте	1 1 1
<b>12.</b>	<b>Әкияттә кунакта</b>	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү Кыргый хайваннар “Төлке, куян һәм этәч” әкиятен сәхнәләштерү	1 1 1 1

13.	Яз	Урамда яз	1
		Яз житте	1
		Яз жыры	1
		“Кояш чык,чык,...”	1
		Язгы күренешләр	1
		Ак аю кунакка килгән	1
		Кошлар	1
		Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку	1
		Без уйныйбыз	1
14.	Бәйрәмнәр	Бәйрәмгә барабыз	1
		“Балалар бакчасында бәйрәм” дигән рәсем карау	1
		“Урманда зур концерт” - анимацион сюжет карау	1
15.	Жәй	Автобуста сәяхәт	1
		Ж.Тәржемановның “Кикрикүк” шигырен уку	1
		Мультфильмда кунакта	
		М.Мазуновның “Кәжә”шигырен уку	1
		“Кәжә һәм кәжә бәтиләре” рәсемен карау	1
		Чәчәкләр-тормыш яме	1
		Матур жәй, кил безгә	1
		Мин жәйне яратам	1
		“Карга” эндәшен уку	1
		Саф һавада	1
		Экология сукмагы буенча сәяхәт	1
		Без уйныйбыз	1
			<b>105сәгать</b>

**“Туган телдә сөйләшәбез”**  
**Комплекслы тематик план**  
**Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)**

№	Проект темалары	Эшчэнлек төрлөрө	Эшчэнлек саны
1.	Без балалар бакчасында	Танышу	1
		Без балалар бакчасында	1
		Әкиятләр иленә сәяхәт	1
2.	Мин - дөнъяның бер кешесе	Әти, әни һәм мин	1
		“Гаилә” рәсемен карау	1
		Г. Тукай “Безнең гаилә” шигырен уку	1
		Г. Тукай “Безнең гаилә” шигырен ятлау	1
		Гаилә	2
		Мин һәм кешеләр	2
		“Көз һәм балалар” жыры	2
		Анимацион сюжет “Шалкан әкиятә буенча”	1
		Әйдәгез, дуслашыйк.	1
3.	Ю	Б.Рәхмәт “Су” шигырен уку	1
		Б.Рәхмәт “Су” шигырен ятлау	1
		Качышлы уйныйбыз	1
4.	Көз	Көз килде	1
		“Көз” рәсемен карау	1
		Качышлы уйныйбыз	1
5.	Куян күчтәнәчләре	Куян күчтәнәчләре	2
		“Шалкан” әкиятә	1
6.	Көз күчтәнәчләре	Жимешләр	1
		Р.Батулла “Аю Әппәс” әкиятен сөйләү	1
		Әйдәгез, уйныйбыз	1
7.	Табын янында	Ашамлыклар	2
		Әбине сыйла	1
		Сыйла	1
		Без кибеткә барабыз, ашамлыклар алабыз	1
		Аш бүлмәсе	1
		Безнең кунаклар	1
		Дустыңны сыйла	1

		Кунак сыйлау	1
<b>8.</b>	<b>Татар халык ашлары</b>	Татар халык ашлары	2
		Азат кунак чакыра	1
<b>9.</b>	<b>Безнең уенчыклар</b>	Безнең уенчыклар	3
		Әйдәгез уйныйбыз	1
		Уенчыклар белән уйныйбыз	1
		Уенчыклар кибете	1
		Без уйнарга яратабыз	1
		Уйныйбыз	1
		Минем яраткан уенчыкларым	1
		Уенчыклар	2
		Паркка сәяхәт	1
		Алсуның туган көне	1
		Яңа ел килә	1
		Ә.Баринның “Кыш” шигырен уку	1
<b>10.</b>	<b>Кыш</b>	Жәнлекләр кышка әзерләнә	1
		Жәнлекләр кышкы урманда	1
		А.Алиш”Куян кызы”	1
		Кыргый хайваннар	1
		Хәйдәрнең “Керпе туны” әкиятен уку	1
		Ә.Баринның “Кыш” шигырен уку	1
		Паркка сәяхәт	1
		Уйныйбыз	1
		Мияуга бүләк	1
<b>11.</b>	<b>Халык жәүһәрләре</b>	Киёмнәр	2
		“Ни өчен киёмнәр югалган”	1
<b>12.</b>	<b>Ватанны саклаучылар</b>	Безнең Армия	1
		Хәрби һөнәрләр	1
		Очучылар	1
		Без солдатлар	1
		К. Булатованың “Солдатлар” шигырен уку	1
		Иң яхшы әти	1

		Уенчыклар үпкэлэгән “Күңелле уеннар” Уенчыклар юабыз	1 1 1
<b>13.</b>	<b>8 март</b>	Әнием турында сөйлим 3.Туфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау	1 1
		Саннар	2
<b>14.</b>	<b>Яз</b>	Кар Бабай язны эзли Яз бүләкләре Нур Гайсинның “Яз килә” шигырен уку “Без язны яратабыз”	1 1 1 1
		Уйныйбыз да, саныйбыз да	1
<b>15.</b>	<b>Күчмә кошлар</b>	Күчмә кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык” шигырен уку Б. Рәхмәтнең “Яз ” шигырен ятлау	2
		Бергәләп өйрәник “Акбай һәм Мияу мажаралары”	1 1
<b>16.</b>	<b>Халык жәүһәрләре</b>	Кунак чакырабыз “Күңелле ял итәбез”	2 1
<b>17.</b>	<b>Апрель житсә, исеменче жырына куша тургай</b>	Габдулла Тукай Габдулла Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку Габдулла Тукайның “Гали белән кәжә” шигырен ятлау	2 1 1
		Без татарча сөйләшәбез	2
<b>18.</b>	<b>Йорт хайваннары</b>	Йорт хайваннары К.Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе” әсәре	1 1
		Бу өйдә кем яши?	1
<b>19.</b>	<b>Минем дусларым</b>	“Торна белән Төлке” әкиятен уку “Без татарча сөйләшәбез” Ж.Тәржемановның “Кикрикүк” шигырен уку А.Алишның “Чукмар белән Тукмар” әкиятен буенча әңгәмә	2 1 1
		Без театр уйныйбыз Уйныйбыз	1 1

<b>20.</b>	<b>Сабантуй бэйрәме</b>	Сабантуйга эзерләнәбез Күңелле Сабантуй	1
		Сабантуй бэйрәме	1
			<b>104 сәгать</b>

**“Туган телдә сөйләшәбез”  
Комплекслы тематик план  
Зурлар төркеме (5-6 яшь)**

	<b>Проект темалары</b>	<b>Эшчәнлек төрләре</b>	<b>Эшчәнлек саны</b>
<b>1.</b>	<b>«Яхшы сүз-жан азыгы»</b>	Танышу Ягымлы сүзләр Сыйла(катнаш эшчәнлек)	1 1 1
<b>2.</b>	<b>А. Алиш ижаты</b>	А.Алиш- балалар язучысы. А.Алиш “Каз белән аккош” «Чукмар белән Тукмар» (катнаш эшчәнлек)	1 1 1
<b>3.</b>	<b>Хуш киләсен, ямьле көз!</b>	Жәйләр үтте, көзләр житте. Көзге табигать “Шалкан” (катнаш эшчәнлек)	1 1 1
<b>4.</b>	<b>Көз күчтәнәчләре</b>	Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт Сыйлыйбыз “Баллы кишер” (катнаш эшчәнлек)	1 1 1
		Түтәлләрдә үсте яшелчә Яшелчәләр кибете Бар матур бакча	1 1
<b>5.</b>	<b>Мин яратам сине, Татарстан</b>	Мин яратам сине, Татарстан Туган жирем-Татарстан “Уйный-уйный эшлибез” Гүзәл туган ягыбыз	1 1 1 1

		Туган ил кайдан башлана?	1
		Мультфильм “Акбарс”	1
<b>6.</b>	<b>Төслэр дөньясы</b>	Төслэр	1
		Төслэр дөньясы	1
		“Юл мажаралары”.	1
<b>7.</b>	<b>Кем эшлэми, шул ашамый</b>	Яшелчә салаты	1
		Яшелчэлэр юабыз.	1
		“Кем эшлэми, шул ашамый”	1
<b>8.</b>	<b>Жилэк-жимешлэр</b>	Жимешлэр	1
		Уйныйбыз да, жырлыйбыз да	1
		Жилэк-жимешлэр	1
<b>9.</b>	<b>Минем гаиләм</b>	Безнең гаилә	1
		Әби, бабайларны хөрмәтлик.	1
		“Аш бүлмәсе”	1
<b>10.</b>	<b>Табын янында</b>	Савыт-саба кибетенә сәяхәт.	1
		Савыт-саба.	1
		Бергәләп өйрәнәбез.	1
		Курчак Алиягә булыш	1
		Чэй табыны	1
		“Өч аю” .	1
<b>11.</b>	<b>Киёмнәр дә безне бизиләр</b>	Киём кешене бизи	1
		Киём-салым кибетенә сәяхәт	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
<b>12.</b>	<b>Салкын кыш Кышкы уеннар</b>	Салкын кыш	1
		Кышкы уеннар	2
		“ Хат ташучы Кар бабай.”	1
		Без суыктан курыкмыйбыз.	1
		Кыш	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
		Кышкы уеннар	1
		Ел фасыллары	1



		Куян кызы	1
13.	Кунак булсаң-тыйнак бул	Без ашыйбыз	1
		Мин кунак яратам	1
		Бергэләп өйрәнәбез	1
14.	Киёмнәр	Киенергә ярдәм ит	1
		Милли киёмнәр.	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
		Киёмнәр дә безне бизиләр.	1
		Киёмнәр дөнясы	1
		”Ни өчен киёмнәр югалган”	1
15.	Йорт жиһазлары	Матур әдәбият белән таныштыру. Өстәл театры “Өч аю”.	1
		Өй жиһазлары кибете.	1
		“Маша һәм өч аю”	1
16.	Муса Жәлил безнең күңелләрдә.	Муса Жәлил безнең күңелләрдә.	1
		“Батырлыкта-матурлык”.	1
		“Шаян уенчыклар”.	1
17.	Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа	Без әни белән кибеткә бардык	1
		Әниләр бәйрәме	1
		“Өч кыз”	1
		Әни кирәк	1
		Әниемнең тәмле ашлары	1
		“Туган көн”	1
18.	Без язны яратабыз	Яз килә.	1
		Яз килә, яз!	1
		“Кем нәрсә ярата?”.	1
		Татар халык ижаты аша язны тасвирлау	1
		Нәүрүз – яз бәйрәме	1
		Бар, юк	1
19.	Безнең канатлы дусларыбыз	Күчмә кошлар	1
		Кошлар	1

		“Алтын ай” кибете	1
<b>20.</b>	<b>Габдулла Тукай ижаты</b>	Габдулла Тукай	1
		Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку.	1
		Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнардан өзекләр карау.	1
		Г. Тукай “Безнең гаилә”	1
		“Гаилә” рәсемен карау	1
		Г. Тукай “Бала белән күбәләк”	1
<b>21.</b>	<b>Чисталыкта-матурлык</b>	Саулык-зур байлык	1
		Шигырь уку: Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез”	1
		“Чисталыкта-матурлык”	1
<b>22.</b>	<b>Жинү алып килде май</b>	Сугыш ветераннары белән очрашу	1
<b>23.</b>	<b>Кунак көтәбез</b>	“Винни-пух кунакка бара”.	1
		“Чебурашка”	1
<b>24.</b>	<b>Хәрәкәттә -бәрәкәт</b>	Минем яраткан спорт төре.	1
		Шигырь уку: В Хәйруллина “Туплар”	1
		Арыслан баласы һәм ташбака ничек жыр жырлаган	1
<b>25.</b>	<b>Чәчәкле жәй</b>	Чәчәкләр-тормыш яме	1
		Чәчәкле жәй.	1
		Сабантуй бәйрәме	1
<b>26.</b>	<b>Күңелле Сабантуй</b>	Күңелле Сабантуй уеннары	1
		Сабан туена әзерлек	1
		Сабан туена әзерлек	1
			<b>102</b>

**“Туган телдә сөйләшәбез”  
Комплекслы тематик план  
Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)**

	<b>Проект темалары</b>	<b>Эшчәнлек төрләре</b>	<b>Эшчәнлек саны</b>
<b>1.</b>	<b>Әйдәгез, танышабыз!</b>	Әйдәгез, танышабыз	1

		Тәмле сүз – жан азыгы	1
		“Мияу адашкан”	1
<b>2.</b>	<b>Тату гаилә</b>	Минем өем Тату гаилә	1 1
		“Аю баласы дөнъя белән таныша”	1
<b>3.</b>	<b>Абдулла Алиш ижаты</b>	А. Алиш ижаты белән танышу. А.Алиш “Сертотмас үрдәк” әкияте	1 1
		«Батыр Мияу белән куркак Куянкай»	1
<b>4.</b>	<b>Алтын көз</b>	Алтын көз Көз житте	1 1
		“Шалкан”	1
<b>5.</b>	<b>Көзге байлык</b>	Яшелчәләр	2
		«Кем эшләми, шул ашамый»	1
<b>6.</b>	<b>Көз күчтәнәчләре</b>	Жиләк-жимешләр Көз күчтәнәчләре	1 1
		“Без сыйланабыз”	1
<b>7.</b>	<b>Икмәк – яшәү терәге</b>	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә” Кунак чакырдык	1 1
		“Юмарт аю”	1
<b>8.</b>	<b>Ашамлыклар</b>	Ашамлыклар Кунак көтәбез	1 1
		“Кафегә барабыз”	1
<b>9.</b>	<b>Савыт-саба</b>	Савыт-саба	2
		“Тәмле” кафесы ачабыз	1
<b>10.</b>	<b>Өй жиһазлары</b>	Минем өем, өй жиһазлары	1
		“Тәмле” кафесында	1
<b>11.</b>	<b>Милли киёмнәр</b>	Әбиемнең серле сандыгы Киём кешене бизи	1 1
		“Күңелле уеннар”	1
<b>12.</b>	<b>Минем туган җирем</b>	Татарстан буйлап сәяхәт Спорт бәйрәменә барабыз	1 1

		“Көчлеләр, кыюлар, житезләр”	1
13.	Башкалам - Казан	Башкалам - Казан	1
		“Туган илем – туган өем”	1
		Әниләр бәйрәменә барабыз	1
14.	Кыргый хайваннар	Кыргый хайваннар	2
		“Циркта”	1
15.	Ишек алдында	Йорт кошлары	1
		Йорт хайваннары	1
		“Төлке һәм каз” мультфильмы	1
16.	Кыш килде	Кыш килде	1
		Кыш	1
		“Безнең дуслар”	1
17.	Кышкы уеннар	Кышкы уеннар	1
		Яңа ел бәйрәме	1
		“Кар малай” мультфильмы	1
18.	Кыш Кышкы уеннар	Кыш. Кышкы уеннар	2
		“Шаян кошлар”	1
19.	Кышлаучы кошлар	Кышлаучы кошлар	2
		Кошлар кафесы	1
		Кошларга ярдәм итик	1
		“Әйдә, бие!”	1
		“Урманда зур концерт”	1
20.	Киёмнәр	Киёмнәр	1
		Кышкы киёмнәр	1
		“Акбай туган көнгә барырга эзерләнә”	1
21.	Муса Жәлил	Муса Жәлил	2
		“Мияуның туган көне”	1
22.	И туган тел, и матур тел	Бөтендөнья телләр көне	1
		И туган тел, и матур тел...	1
		“Урман китапханәсендә”	1

23.	Безнең шәһәр	Безнең шәһәр	2
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
24.	Ямьле яз	Ямьле яз	2
		«Урман мәктәбендә»	1
25.	Әкияттә кунакта	Әкияттә кунакта	1
		“Хуш киләсең, Нәүрүз!”	1
		“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	1
26.	Күчмә кошлар	Күчмә кошлар	2
		“Кем нәрсә ярата?”	1
27.	Белем иленә сәяхәт	Белем иленә сәяхәт	2
		Серле чәчәк	1
		Уку бүлмәсе	1
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
28.	Мәктәп	Без мәктәпкә барабыз	2
		“Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар”	1
		“Юл мажаралары”	1
29.	Урман-безнең байлыгыбыз	Урманда	1
		Нәрсә ул “Кызыл китап?”	1
		Габдулла Тукай	1
30.	Габдулла Тукай	Г. Тукай әкиятләренә сәяхәт	1
		Без - Тукай оныклары	1
		Г. Тукай “Шүрәле”	1
31.	Әкияттә кунакта	«Эш беткәч, уйнарга ярый»	1
		“Алтын бөртекләр”	1
		«Агачлар да авырый»	1
32.	Белем иленә сәяхәт	Могжизалар кыры	1
		Белем иленә сәяхәт	1
33.	Без уйнарга яратабыз	Казанга спорт бәйрәменә барабыз	1
		Без уйнарга яратабыз	2
		Сюжетлы-рольле уеннар	1

34.	Жиңү бэйрәме	Алар безгә жиңү бүләк итте Жиңү бэйрәме	1 1
35.	Хуш бакчам, исәнме мәктәп	Кабатлау. «Хуш бакчам, исәнме мәктәп»	1 1
			<b>108 сәгать</b>

### Ата- аналар белән эш

- Икенче кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтәннән булган балаларның ата – аналары белән анкета үткәрү.
- Ата – аналар жыелышында чыгышлар ясау.
- Консультацияләр үткәрү.
- Ачык ишекләр көне үткәрү.
- Балалар бакчасының сайтында информацияләрне яңартып тору.
- “Татарча сөйләшәбез” – “Говорим по – татарски” папкаларындагы информацияләрне яңартып тору.
- Индивидуаль консультацияләр бирү, әңгәмәләр үткәрү.
- Ата- аналарның, балаларның рәсемнәре күргәзмәсе үткәрү.

### Педагогик коллектив белән эш

- Педагоглар өчен татар теленә өйрәтү курслары үткәрү.
- Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау.
- Консультацияләр бирү.
- Төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр белән берлектә бәйгеләр үткәрү.
- Ачык ишекләр көнендә эшчәнлек күрсәтү.

### Коррекция эше

#### «Минем өем» проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Минем өем” проекты	1.Дидактик уен “Матур өйдә кем		

		буенча өйрэнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	яши?” 2. Дидактик уен “Кем юк” (әйе – юк). 3. Дидактик уен “Исемен әйтсән бирәм” (гаилә әгъзалары, уенчыклар).		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”)	1. Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү “Кунак сыйлау”. 3. Ситуатив күнегү “Дустыңны сыйла”.		
Декабрь Январь	3.	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)	1. Дидактик уен: “Командир”. 2. Дидактик уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Тирә - юндәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1. Дидактик уен “Бу нәрсә, ничә?”. 2. Уен ситуациясе: “Курчакка бүләк” (зур – кечкенә) 3. Дидактик уен “Дәрәс сана”.		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1. Уен ситуациясе “Әйдә, танышыйк”. 2. Уен ситуациясе “Кунак каршылау”. 3. Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”. 4. “Уенчык сорап ал”.		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү			

**“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча коррекция эше**

Үткәру вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөресең әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”).	1.Ситуатив күнегү: “Яшелчәләр кибете”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	“Төсләр дөньясында” Боерыкны бирә белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)	1. «Мияу-мияу нинди?» 2.Дидактик уен «Командир». 3.Дидактик уен «Мин әйтәм – син эшлә» 4. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. Киемнәрне, савыт-сабаларны, йорт җиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?)	1.Сюжетлы-рольле уен “Киемнәр кибете” 2.С/рольле уен “Савыт-саба кибете”. С/рольле уен “Супермаркет” 3.Сюжетлы-рольле уен: «Туган көн». Дидактик уен «Парын тап» (төсләр)		
Март	5.	Аралаша белү (ягымлы	1.Уен ситуациясе “Таныш		



Апрель		сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).	булыйк”. 2. Уен ситуациясе “Кәрзиндә нәрсә бар”. 3. Уен ситуациясе “Куяннарга киенергә булыш”. 4. Уен ситуациясе “Аюлар яңа өйгә күчә, булыш”. 5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүләк итәбез».		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

**“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча  
коррекция эше**

<b>Үткәрү вакыты</b>	<b>№</b>	<b>Сораулар, биремнәр</b>	<b>Уеннар, күнегүләр, биремнәр</b>	<b>Төркем №</b>	<b>Баланың исеме фамилиясе</b>
Октябрь	1.	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1. Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2. Дидактик уен “Бу кем?” 3. Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4. Дидактик уен “Дәрәсән әйт” 5. Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)	1. Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3. Уен ситуация “Дустыңны сыйла”.		
Декабрь	3.	Боерыкны бирә белү	1. Дидактик уен “Командир”.		

Январь		(кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, жырла, йөггер, йокла)	2. Дидактик уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? (Сиңа ничә яшь?) Нишлисең? Син нишлисең?) Кая барасың?)	1. Сюжетлы-рольле уен “Кибет” 2. Дидактик уен “Нинди?”. 3. Дидактик уен “Ничә?”. 4. Уен ситуация: «Кая барасың?» 5. Сюжетлы-рольле уен: “Туган көн”. 6. Дидактик уеннар: а) “Бу кем? Нишли?” б) “Дәрәс сана” в “Мияу-Мияу нинди?” 7. “Курчакка бүләк” (зур – кечкенә)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1. Уен ситуациясе “Таныш булык”. 2. Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә бар?”. 3. Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә юк?”. 4. Уен ситуациясе “Теремкәйдә кем яши?”. 5. Уен ситуациясе “Урман мәктәбәндә”		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

## Әдәбият

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа , методик киңәшләр, диагностика / авт.- төз.: З.М.Зарипова , Р.С.Исаева, Р.Г. Кидрячева һ.б. – Казан : Беренче полиграфия компаниясе, 2013. - 112б.

3.Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия.- Казан: РИЦ, 2011.- 560б.

4.Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп – эхлак тәрбиясе: методик кулланма / К.В.Закирова , Р.Ә.Кадыйрова, Г.М.Сафиуллина.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. - 424б.

5. Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Әй уйныйбыз, уйныйбыз... Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе,2013. - 224б.

6.Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Балачак – уйнап – көлеп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / К.В.Закирова , Л.М. Мортазина.- Казан: Редакционно – издательский центр, 2012.- 192б.

7. Зарипова З.М. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду: методическое пособие для воспитателей детских садов = Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге: балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен кулланма / З.М.Зарипова , А.Х.Габдрахимова , А.Т.Миникаева. – Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.- 240с.

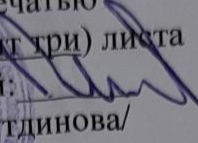
8. Зарипова З.М. Үстерелешле уеннар:методик кулланма / З.М.Зарипова, Р.С.Исаева.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе,2013. - 128б.

9. Күңел ачык бергәләп: Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм музыка житәкчеләре өчен ярдәмлек.- Казан: Мәгариф,2003.- 303б.

11.Татарча сөйләшәбез.4- 5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.- Казан: Татарстан Республикасы “Хәтер” нәшрияты,2011. 56б.

12. Татарча сөйләшәбез. 5- 6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.- Казан: Татарстан Республикасы “Хәтер” нәшрияты, 2012. - 71б.

13. Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү):методик кулланма / авт.: З.М.Зарипова һ.б.- Казан: Татар.кит. нәшр.,2012.- 72б.
14. Туган телдә сөйләшәбез.Балалар бакчасында татар телендә тәрбия белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В. Хәзрәтова , З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина.- Казан: Татар кит.нәшр.,2012.- 191б.
- 15.Туган телдә сөйләшәбез: методик әсбап / Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибулина.- Казан: Инновацион технологияләр үзәге. – 2013.- 256б.
- 16.Туган телдә сөйләшәбез.Методик кулланма / Хәзрәтова Ф.В.,Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан : Фолиант, 2013.- 224б.
- 17.Туган телдә сөйләшәбез: 5-7яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.: З.М.Зарипова , Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова һ.б. – Казан: ФОЛИАНТ, 2012.- 304б.
- 18.Шаехова Р.К. Авазларны уйнатып : методик кулланма : мәктәпкә эзәрлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен.- Казан: Татарстан республикасы “Хәтер” нәшрияты, 2011.-44б.
- 19.Шаехова Р.К. Раз –словечко,два- словечко...: занимательное обучение татарскому языку.- Казань: Татарское республиканское издательство “Хәтер”, 2011.- 96с.:илл.
20. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования .Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.- РИЦ, 2012.-208с.
- 21.Шаехова Р.К. Сөенеч – Радость познания : региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016. – 191с.

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
53 (Пятьдесят три) листа  
Заведующий:   
/Г.Х.Гильмутдинова/

